



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Professionale Statale per i Servizi Enogastronomici ed Ospitalità Alberghiera

I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"

Cod. Fiscale 90039480638 -Cod. mecc. NARH09000Q -C/C postale 22564801
PEC: NARH09000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT; E-mail: NARH09000Q@ISTRUZIONE.IT
Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257

Castellammare di Stabia (NA): Sede Centrale: Via Annunziatella, 23; **Plessi:** Traversa Varo, via Annunziatella n°25
Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 – 081818237 – CAP: 80053

Agerola (NA): Cod. Mecc: NARH09002T

Sede Coordinata: via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681-**Plesso:** via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola

Sito internet: <http://www.alberghieroviviani.gov.it>

Prot.n.6243/18
Allegato A

Castellammare di Stabia, 16 luglio 2018

**Ai Docenti
Alla Comunità scolastica
All'Albo e al Sito web**

OGGETTO : Relazione sulla direzione ed il coordinamento dell' attività formativa, organizzativa ed amministrativa, ai sensi del comma 6, art. 25, l. n.165/2001.

Rientra nei doveri del dirigente scolastico, al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l' esercizio delle competenze degli organi dell' Istituzione scolastica, relazionare sull' attività formativa, organizzativa ed amministrativa per valutare da dove si è partiti e a che punto si è arrivati nella realizzazione degli obiettivi strategici nazionali, degli obiettivi legati all' ambito regionale e alle sue specificità e degli obiettivi derivanti dal rapporto di autovalutazione. La centralità dell' utenza, allievi e loro famiglie, costituisce il motore dell' azione dirigenziale a cui conformare l' attività dell' Istituzione scolastica nel suo complesso.

Partendo dall' attività formativa, per i fini di cui sopra, occorre una maggiore interazione tra docenti che devono sempre più operare in sinergia, con spirito di team, per costruire negli allievi la passione per lo studio che costituisce il presupposto per uscire da situazioni di disagio sociale, psicologico, economico, familiare. A tal fine va potenziato e completato il processo di informatizzazione della scuola che, sia sul piano didattico che sul piano dell' azione amministrativa in senso stretto, consentirà di garantire gli standard di trasparenza e di efficienza necessari per la realizzazione della qualità dell' offerta formativa. I docenti delle discipline scientifiche saranno impegnati in una task force operativa per realizzare questo obiettivo che dovrà consentire un monitoraggio quotidiano dei risultati dell' azione didattico educativa, evidenziando criticità che, con il supporto del team dirigenziale e di tutti i docenti, nel rispetto di competenze e ruoli specifici, devono trovare immediate risposte operative per il loro superamento. **Valutarsi prima di essere valutati** deve essere il motto che deve guidare il nostro operare, realizzando così l' obiettivo di “ promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della qualità della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti. In questa ottica per migliorare le performances degli allievi, occorrerà rafforzare gli interventi di recupero, che devono tradursi in miglioramenti i cui risultati devono essere progressivi e visibili durante l' anno scolastico. I Docenti devono riscoprire il senso della loro missione e della loro *leadership* educativa sia pur in un contesto, difficile, problematico per le ragioni a tutti note. Non è più tempo di analisi, bisogna operare e trovare soluzioni continue per rispondere alla sfida educativa a cui l' Istituzione scolastica è preposta. In questa logica occorre promuovere tutte quelle iniziative di ricerca, di sperimentazione e di formazione che servano a sviluppare e a potenziare l' azione sul territorio, coerentemente con il principio dell' autonomia dell' Istituzione scolastica. A questo proposito, malgrado gli sforzi, è ancora in itinere la formazione di una cultura della rendicontazione che costituisce il fondamento per garantire l' efficienza, l' efficacia ed il buon andamento del servizio scolastico. Tale carenza

ereditata andrà colmata per cui questa Direzione intende concentrare, proprio su questo, l'azione nel prossimo anno. Autonomia significa responsabilità; la responsabilità si fonda in primis sul rispetto della legislazione in vigore nei suoi aspetti sostanziali. Non si tratta perciò di imparare ad "apparare la carte" ma di essere in grado di dare conto e ragione in trasparenza del proprio operato secondo i diversi livelli e nel rispetto delle singole competenze, in ogni momento. La Scuola, finalmente, si è sbloccata, si sono avviati progetti importanti, grazie alla collaborazione del team di docenti impegnati nella commissione progetti, ma sull'azione amministrativa grava un pregresso di attività non remunerate al Personale per difetti nella rendicontazione. A tal proposito, un gruppo di docenti si è affidato ad un legale che ha fatto pervenire una lettera nella quale viene richiesto il pagamento di competenze relative a periodi risalenti alle precedenti gestioni. Tale problematica è a tutti nota, in quanto ereditata e alla quale non può darsi risposta fin quando non verrà messa a fuoco, progetto per progetto, la documentazione in atti e ne verrà verificata la congruità e rispondenza al dettato normativo e alle attività effettivamente svolte. La carenza di un DSGA di ruolo, con personale incaricato in continua alternanza, problematica che ha riguardato anche il personale di segreteria in questi anni, ha impedito la risoluzione del problema fino ad oggi anche per la presenza di altre serie problematiche di natura contabile, sempre ereditate (v. la vicenda Consip) a cui il Vicario, nella sua veste di legale, con la collaborazione del Prof. Aiello, sta attendendo. La gestione della contabilità ordinaria, già impegnativa per un Istituto alberghiero, con più sedi, non ha consentito fino ad oggi di chiudere il pregresso. A tal fine, questa Direzione intende costituire una task force di docenti giuristi ed economisti che possano collaborare con il Vicario ed il DSGA, per definire le situazioni pendenti, avvertendo che, fatti i dovuti riscontri, ove sarà possibile ricostruire la documentazione che legittimi i pagamenti, si procederà in tal senso. Per uscire dall'emergenza e per costruire una Scuola che funzioni senza le urgenze che sono sempre pericolose ai fini della precisione della documentazione a supporto, verrà organizzato un progetto di formazione che supporterà la task force operativa per portare a soluzione tutte le situazioni contabili finanziarie pendenti, nel rispetto della normativa in vigore.

Il primo anno dell'istituzione del corso serale si è chiuso con risultati positivi che ci spingono a proseguire su questa via. La percezione dell'utilità di riprendere nel corso della propria vita, a studiare nel convincimento, in età matura, dell'importanza della formazione che gli studenti in età scolare, spesso non colgono, travolti dalla incultura dominante offerta dai mass media, è stata la più grande soddisfazione all'impegno profuso per offrire questa risposta al territorio. Passione, voglia di rimettersi in gioco, miglioramento delle relazioni tra persone, spesso oppresse da problemi di disagio di ogni tipo, sono stati il motore che hanno animato i docenti del corso serale, guidati dal Prof. Aiello, con la collaborazione della prof.ssa Enrica Varone, che ha svolto un ruolo paterno di indirizzo e di coinvolgimento.

Nel ringraziare singolarmente i collaboratori, dal Vicario a tutti i componenti dello staff, le RSU, tutti i Docenti, particolarmente cari, in quanto il Dirigente scolastico a mio avviso deve sempre ricordare di essere stato un docente, Il DSGA ed il personale tutto, questa Direzione augura a tutti una serena pausa estiva per affrontare con determinazione e con novella lena a partire dal 1 settembre, le sfide che ci aspettano per rendere questa Comunità scolastica un' "eccellenza" del territorio.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Principe
firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3 del D.lgs.n.39/1993