



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Professionale Statale per i Servizi Enogastronomici ed Ospitalità Alberghiera
I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"
Cod. Fiscale 90039480638 -Cod. mecc. NARH09000Q -C/C postale 22564801
PEC: NARH09000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT; E-mail:
NARH09000Q@ISTRUZIONE.IT Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081
8716830 Fax: 081 0112257
Castellammare di Stabia (NA):
Sede Centrale: Via Annunziatella, 23;**Plessi:** Traversa Varo, via Annunziatella n°25
Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 – 081818237 – CAP: 80053
Agerola (NA): Cod. Mecc:NARH09002T
Sede Coordinata: via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681-**Plesso:** via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di
Agerola Sitointernet: <http://www.alberghieroviviani.edu.it>

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Prot. n. 4446/06-13

Castellammare di Stabia, 28/06/2022

ALBO E SITO WEB

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA **RIAPERTURA BANDO TUTOR**

CUP: G83D21001650001 - CIP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-46 – “Crescere e rafforzarsi”

IA Dirigente Scolastica

VISTO l'Avviso pubblico, protocollo AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2e10.3.1;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica, prot.n.1054416 del 10/05/2021;
TENUTO CONTO della delibera del Consiglio di Istituto - Verbale n. 27 del 10 maggio 2021 - delibera n. 163, e del Collegio dei Docenti - Verbale n. 9 del 10/05/2021- delibera n. 60; in cui è stata approvata la proposta di candidatura al progetto stesso;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie nazionali prot. AOODGEFID/I7355 del 01 giugno 2021;

VISTA la nota autorizzativa AOODGEFID\ 17510 del 04/06/2021 con la quale si trasmette all'USR di competenza l'impegno finanziario complessivo derivante dall' autorizzazione della proposta formativa con nota elenco e importo dei progetti autorizzati;

VISTA la lettera di autorizzazione prot.n. AOODGEFID\17648 del 07/06/2021 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codici identificativi:

10.1.1A-FSEPON-CA-2021-44 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-46;

VISTA la lettera di autorizzazione prot.n. AOODGEFID\17648 del 07/06/2021 che autorizza questa Istituzione scolastica ad attuare il progetto con codici identificativi 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-44 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-46 per un importo di spesa pari a € 96.558,00 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l' aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio prot. 5352/06-13 del 11/08/2021 per i progetti con codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-44 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-46 per l'esercizio finanziario 2021;

RILEVATA la finalità del progetto stesso di consentire alle Istituzioni scolastiche di realizzare percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l' aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19";

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm,ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009;

VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE): -Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

VISTE le note del M.I.U.R. – DGEFID, prot. 2670 dell'08/02/2016, 3021 del 17/02/2016, 5577 del 21/03/2016, 5610 del 21/03/2016, 6076 del 04/04/2016, 6355 del 12/04/2016 e 6534 del 15/04/2016 e ss;

RILEVATO che l'impegno di Progettazione/Direzione/Coordinamento rientra tra gli incarichi aggiuntivi, non obbligatori, assunti sulla base di deliberazioni di organi collegiali, per la realizzazione con finanziamenti a carico PON-FSE-MIUR-UFFICIO IV;

VISTO il CCNL Area V sottoscritto in data 11/04/2006, art. 19 – incarichi aggiuntivi;

VISTA la Determina prot. n. 5354/06-13 del 11/08/2021, con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di *Responsabile Unico del Progetto* di cui all'oggetto;

CONSIDERATO il NULLA OSTA rilasciato ai dirigenti scolastici dal Direttore Generale USR Campania a svolgere incarichi aggiuntivi nell'ambito di attività dei progetti PON;

VISTO il D.lgs. n.33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la legge n.107 del 2015;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D. lgs n.50 del 18 aprile 2016 del Codice degli appalti e ss.mm.ii.;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTA la determina a contrarre prot. n. 6393/06-13 del 06/10/2021 per avvio di procedure necessarie alla selezione del personale che ricoprirà il ruolo di esperti, tutor, docente di supporto organizzativo, docente valutatore;

VISTA la proposta progettuale dell'Istituto;

RILEVATA la necessità di selezionare personale interno per lo svolgimento delle attività previste dal progetto PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione -Obiettivi Specifici 10.1,10.2, e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2. e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 9707 – *Apprendimento e Socialità*;

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie;

VISTO il Bando interno prot. n. 4261/06-13 del 18/06/2022

CONSIDERATA la necessità di reperire n. 3 TUTOR nell'ambito del progetto

CUP: G83D21001650001 - CIP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-46 – "Crescere e rafforzarsi"

Titolo modulo
Matematizzando 1
Matematizzando 2
Uniti contro il Bullismo 2

PUBBLICA

In data odierna la seguente graduatoria provvisoria:

MODULO: Matematizzando 1

Roberto Palummo: Prot. n. 4320/06-13 del 21/06/2022

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	Punti determinati GOP
Laurea specialistica o vecchio ordinamento 110 con lode: 12 punti 110: 11 punti 105 -109: 10 punti 101-104: 9 punti Pari o inferiore a 100: 6 punti	Max 12 punti	10

Laurea Triennale (<i>Solo se non si è in possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento</i>) 110 con lode: 7 punti 110: 6 punti 105 -109: 5 punti 101-104: 4 punti Pari o inferiore a 100: 2 punti	Max 7 punti	
Diploma di Maturità (in mancanza del titolo di laurea) 100 con lode: 5 punti 100: 4 punti 90-99: 3 punti 89-80: 2 punti Pari o inferiore a 79: 1 punto	Max 5 punti	
Corso di specializzazione post-laurea	1	
Master 1° livello	3	3
Master 2° livello	6	
Competenze informatiche (ECDL, Eipass-7, Cisco) 3 punti per ogni certificazione		
1. Patente ECDL:		
Livello core	1	1
Livello Advanced	2	
Livello Specialiced	3	
2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	
3. EUCIP	3	
4. EIPASS	2	
5. MOUS	2	
6. IC3	2	
7. CISCO	2	
8. PEKIT	2	
9. CORSO TABLET:		
Livello base (almeno 100 ore)	1	

Livello medio	1,5	
Livello avanzato	2	
10. CORSO LIM:		
Livello base (almeno 100 ore)	1	
Livello medio	1,5	
Livello avanzato	2	
Attività di tutor nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10	50
Attività di tutor in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5	
Comprovata conoscenza della piattaforma GPU	10	10
Lingua Straniera:	1	
B1	1	
B2	2	2
C1	3	
C2	5	
Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	40
Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	
TOTALE		116

MODULO: Matematizzando 2

Roberto Palummo: Prot. n. 4320/06-13 del 21/06/2022

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	Punti determinati GOP
--------------------------	--------------	----------------------------------

Laurea specialistica o vecchio ordinamento 110 con lode: 12 punti 110: 11 punti 105 -109: 10 punti 101-104: 9 punti Pari o inferiore a 100: 6 punti	Max 12 punti	10
Laurea Triennale (<i>Solo se non si è in possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento</i>) 110 con lode: 7 punti 110: 6 punti 105 -109: 5 punti 101-104: 4 punti Pari o inferiore a 100: 2 punti	Max 7 punti	
Diploma di Maturità (in mancanza del titolo di laurea) 100 con lode: 5 punti 100: 4 punti 90-99: 3 punti 89-80: 2 punti Pari o inferiore a 79: 1 punto	Max 5 punti	
Corso di specializzazione post-laurea	1	
Master 1° livello	3	3
Master 2° livello	6	
Competenze informatiche (ECDL, Eipass-7, Cisco) 3 punti per ogni certificazione		
1. Patente ECDL:		
Livello core	1	1
Livello Advanced	2	
Livello Specialiced	3	
2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	
3. EUCIP	3	
4. EIPASS	2	
5. MOUS	2	
6. IC3	2	

7. CISCO	2	
8. PEKIT	2	
9. CORSO TABLET:		
Livello base (almeno 100 ore)	1	
Livello medio	1,5	
Livello avanzato	2	
10. CORSO LIM:		
Livello base (almeno 100 ore)	1	
Livello medio	1,5	
Livello avanzato	2	
Attività di tutor nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10	50
Attività di tutor in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5	
Comprovata conoscenza della piattaforma GPU	10	10
Lingua Straniera:	1	
B1	1	
B2	2	2
C1	3	
C2	5	
Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	40
Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	
TOTALE		116

Avverso le seguenti graduatorie si può presentare ricorso entro e non oltre il giorno 04/07/2022.
In caso di rinuncia dell'avente diritto si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Giuseppina Principe
firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3 del D.lgs.n.39/1993