



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"-Castellammare di Stabia (NA) Indirizzo
Professionale Statale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Indirizzo
Professionale Statale Agrario "Servizi per l'Agricoltura, lo sviluppo rurale, la
valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane"

Email: narh09000q@istruzione.it

Sito internet: www.alberghieroviviani.edu.it

Pec: narh09000q@pec.istruzione.it

I.P.S.S.E.O.A. - "RAFFAELE VIVIANI"
CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)
Prot. 0002546 del 03/04/2024
IV-5 (Uscita)

Castellammare di Stabia, 03/04/2024

DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del
personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.
66/2023)

TITOLO del Progetto "Tutti CONNESSI"

CNP: **M4C112.1-2023-1222-P-44656**

CUP: **G44D23006650006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTE** la Legge 190 del 6 novembre del 2012 n. 190 recante "disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione"
- VISTO** l'art. 10 del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 03/03/2023 con delibera n. 20;



- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione della variazione del programma annuale n. 196 del 15/01/2024;
- VISTE** la delibera del Collegio ha approvato all'unanimità con delibera n. 77 l'adesione al progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" DM 66/2023, il Consiglio approva all'unanimità con delibera n. 203 del 12/03/2024
- VISTO** il Regolamento 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/40907 del 03/03/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IPSSCOA "Raffaele Viviani" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) "Tutti CONNESSI" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44656 - CUP: G44D23006650006 - finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;
- VISTO** decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
- CONSIDERATA** la necessità di inserire nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 il finanziamento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico: (D.M.66/2023). TITOLO del Progetto "Tutti



CONNESSI", pari a € 72.141,70

DECRETA

- di assumere in programma annuale esercizio finanziario 2024, in fase di realizzazione, il seguente Progetto rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:

Codice Nazionale-Titolo	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I2.1-2023-1222-P-37440 "Tutti CONNESSI"	MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)	72.141,70	G44D23006650006

e la sua iscrizione nel programma annuale come da tabella che segue

Sezione Piano dei Conti	Entrate
Modello	A
Aggregato (Livello I)	02 "Finanziamenti dall'Unione Europea"
Voce (Livello II)	03 "Altri finanziamenti dell'Unione europea"
Sottovoce (Livello III)	"Next generation EU – PNRR" Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"

Sezione Piano dei Conti	Spese
Modello	A
Livello I	Attività A
Livello II	A.3 Didattica
Livello III	Progetto "Tutti CONNESSI" - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44656 CUP: G44D23006650006

Il Presente decreto viene trasmesso al DSGA che è autorizzato a predisporre la relativa assunzione nel Programma Annuale 2024 e i correlati atti formali di accertamento dei fondi e al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza nella prima seduta utile.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Principe

firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.