



Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Professionale Statale per i Servizi Enogastronomici ed Ospitalità Alberghiera
I.P.S.S.E.O.A. - "Raffaele Viviani"

Cod. Fiscale 90039480638 -Cod. mecc. NARH09000Q -C/C postale 22564801
PEC: NARH09000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT; E-mail: NARH09000Q@ISTRUZIONE.IT
Tel. 081 8714116- 081 8713843-Direzione:081 8716830 Fax: 081 0112257

Castellammare di Stabia (NA):

Sede Centrale: Via Annunziatella, 23;**Plessi:** Traversa Varo, via Annunziatella n°25
Rovigliano, via Cantieri Metallurgici - tel./fax 081 8700890 – 081818237 – CAP: 80053

Agerola (NA): Cod. Mecc:NARH09002T

Sede Coordinata: via Mulino n°3, tel./fax 081 8731681-**Plesso:** via Sariani c/o I.C. "DE NICOLA" di Agerola
Sito internet: <http://www.alberghieroviviani.gov.it>

Prot. n. 1004/C – 3

Castellammare di Stabia, 30 dicembre 2015

**Alla Vicaria
Al II Collaboratore
Ai Docenti
Alla RSU
Al RLS
Al DSGA
Al Personale ATA
Agli Allievi e alle loro Famiglie
Al Presidente e ai Componenti del Consiglio di Istituto
All'Albo e al Sito web**

Avviso n. 47

Oggetto: Attività di Alternanza Scuola-Lavoro – Riunione dei Dipartimenti – Riunione dello staff – Collegio dei Docenti – Pubblicazione delle modifiche dell'orario delle lezioni - Disposizione delle classi /aule dei plessi della sede centrale - Atto di Indirizzo del Dirigente al POF triennale, Allegato A.

Attività di Alternanza Scuola-Lavoro a.s. 2015/2016

Il 23 dicembre 2015 si sono avviate le attività di stage relative all'ASL - classi quinte, a.s. 2015/2016, che si concluderanno entro il 31 maggio 2016.

Riunione dei Dipartimenti

I Dipartimenti sono convocati giovedì 7 gennaio 2016, alle ore 16:00, per discutere i seguenti punti all'.o.d.g.:

1. Rendicontazione delle risorse finanziarie impiegate e dei risultati ottenuti relativamente all' Evento del 18 dicembre 2015
2. Attività connesse all'organizzazione dell'Esame di Stato
3. Modifiche dell'orario delle lezioni
4. Modifiche ed integrazioni al Piano Annuale delle Attività
5. Elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base dell'Atto di Indirizzo del Dirigente
6. Verifica e programmazione delle attività
7. Criteri per la valutazione quadrimestrale
8. Iscrizioni a.s. 2016/2017 ; organico di potenziamento a.s. 2016/2017
9. Programmazione del II quadrimestre
10. Assegnazione delle classi alle aule della sede centrale
11. Designazione dei Tutor Docenti neo immessi in ruolo - fase C - ai sensi della L. 107/2015
12. Esecuzione della delibera n. 185 del Consiglio di Istituto del 30.11.2015

Riunione dello staff

E' convocato lo staff del Dirigente composto dalle seguenti Figure professionali: DSGA, Vicaria, Collaboratore del DS, Referenti di sede, Funzioni strumentali, Referenti dei Dipartimenti, RLS, Coordinatori dei Consigli di classe, Responsabili dei Laboratori, venerdì 8 gennaio 2016, nel Laboratorio di Sala, alle ore 16,00, con il seguente o.d.g. :

1. Rendicontazione delle risorse finanziarie impiegate e dei risultati ottenuti relativamente all' Evento del 18 dicembre 2015

2. Attività connesse all'organizzazione dell'Esame di Stato
3. Modifiche dell'orario delle lezioni
4. Modifiche ed integrazioni al Piano Annuale delle Attività
5. Elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base dell'Atto di Indirizzo del Dirigente
6. Verifica e programmazione delle attività
7. Criteri per la valutazione quadrimestrale
8. Organizzazione degli scrutini quadrimestrali
9. Iscrizioni a.s. 2016/2017 ; organico di potenziamento a.s. 2016/2017
10. Programmazione del II quadrimestre
11. Assegnazione delle classi alle aule della sede centrale
12. Designazione dei Tutor dei Docenti neo immessi in ruolo - fase C - ai sensi della L. 107/2015
13. Esecuzione della delibera n. 185 del Consiglio di Istituto del 30.11.2015

Collegio dei docenti

E' convocato il Collegio dei Docenti il 14 gennaio 2016, alle ore 17,30, nel Laboratorio di Sala, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Rendicontazione delle risorse finanziarie impiegate e dei risultati ottenuti relativamente all' Evento del 18 dicembre 2015
2. Attività connesse all'organizzazione dell'Esame di Stato
3. Modifiche dell'orario delle lezioni
4. Modifiche ed integrazioni al Piano Annuale delle Attività
5. Elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base dell'Atto di Indirizzo del Dirigente
6. Verifica e programmazione delle attività
7. Criteri per la valutazione quadrimestrale
8. Organizzazione degli scrutini quadrimestrali
9. Iscrizioni a.s. 2016/2017 ; organico di potenziamento a.s. 2016/2017
10. Programmazione del II quadrimestre
11. ssegnazione delle classi alle aule della sede centrale
12. Designazione dei Tutor dei Docenti neo immessi in ruolo - fase C - ai sensi della L. 107/2015
13. Esecuzione della delibera n. 185 del Consiglio di Istituto del 30.11.2015

Pubblicazione delle modifiche dell'orario delle lezioni

Sono pubblicate sul sito www.alberghieroviviani.gov.it le parziali modifiche apportate all'orario delle lezioni delle classi della sede centrale.

Disposizione classi /aule dei plessi della sede centrale

Si rende noto che, in attesa della delibera degli OOCC, si propone la seguente ubicazione delle classi nelle aule:

AULA	CLASSE	AULA	CLASSE
PRIMO PIANO			
101	5° sez. C Eno		SPOGLIATOIO
PIANO SECONDO		PIANO TERZO	
201	2° sez. I	301	4° sez. B Eno
202	5° sez. B Sala	302	SPOGLIATOIO
203	2° sez. H	303	3° sez. B Sala
204	1° sez. I	304	4° sez. D Eno
205	3° sez. D Eno	305	3° sez. C Eno
206	1° sez. H	306	3° sez. B Eno
207	1° sez. L	307	5° sez. B Eno
208	4° sez. B Sala	308	4° sez. C Eno
PLESSO OIERMO			
AULA	CLASSE	AULA	CLASSE
1	1° sez. C	6	2° sez. D
2	2° sez. C	7	1° sez. D
3	1° sez. E	8	1° sez. G
4	2° sez. E	9	1° sez. F
5	2° sez. G	10	2° sez. F

f.to Il Dirigente scolastico
prof.ssa Giuseppina Principe

Allegato A

Atto di Indirizzo del Dirigente al POF triennale - 2016/2019

L'offerta formativa, per il prossimo anno scolastico, prevede un arricchimento con la richiesta del Corso Serale per l'Indirizzo già esistente: *“Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera”* e l'Indirizzo *“Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale”* per la sede coordinata di Agerola.

La richiesta del Corso serale risponde ad esigenze concrete dell'utenza, atteso che il corso serale più vicino, nella provincia di Napoli, è a Bagnoli. La richiesta rappresenta, infatti, una risposta forte in quanto mira a ridurre l'alto indice di disoccupazione nel promuovere, per quanti non sono più in obbligo scolastico e per gli adulti disoccupati e senza prospettive future di inserimento nel mondo del lavoro, formazione di competenze e professionalità nell'ambito dei servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera, con conseguenti sbocchi lavorativi in un'ottica di sviluppo, crescita e valorizzazione del territorio a forte vocazione turistica.

La richiesta dell'Indirizzo *“Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale”*, per la sede coordinata di Agerola, è motivata dall'esistenza di un tessuto sociale locale occupato nella gestione di attività relative alle filiere produttive agro-ambientare, agro-industriale, agro-turistico. Pertanto, la formazione di *“operatore dei settori specializzati”* andrebbe incontro alla progettazione integrata dell'Istituzione scolastica con il territorio.

Il nostro obiettivo è quello di realizzare “alleanze formative” sul territorio con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca. Lo stretto raccordo, infatti, con il mondo del lavoro ed il contesto territoriale rappresenta un patrimonio storico e culturale significativo che va ripreso e rilanciato per rafforzare il ruolo svolto e da svolgere a livello educativo, sociale ed economico. Si tratta di una caratterizzazione “glocale” oggi particolarmente adatta ad affrontare le sfide della globalizzazione.

La “competitività economica”, infatti, si gioca sempre più sul terreno della “competizione intellettuale”, che intreccia profondamente “conoscenza, innovazione e internazionalizzazione”. Per mantenere elevati livelli di occupazione occorre puntare su livelli di istruzione e di formazione più elevati, ma anche sull'apertura a esperienze e linguaggi diversi, una crescente interdipendenza e contaminazione tra i saperi. In questo contesto sono sempre più necessarie le relazioni, l'interazione e il dialogo, in forme non episodiche, con le Istituzioni, gli Enti, le Associazioni, le Forze dell'Ordine, con tutti coloro che costituiscono il tessuto sociale, soprattutto con le Imprese che per sopravvivere all'attuale crisi, devono svilupparsi nella conoscenza e divenire “fabbriche di conoscenza”, insieme con le scuole, “fabbriche della conoscenza e della cittadinanza”. Primi beneficiari potenziali di questa alleanza formativa tra “scuola, mondo del lavoro e territorio”, sono gli Studenti. **In questa nuova “alleanza formativa” la scuola può trovare le opportunità per sostenere l'orientamento dei propri utenti e lo sviluppo delle loro capacità di costruire progetti personali di studio e di lavoro, sostenendo l'apprendimento con tutte le risorse didattiche ed organizzative disponibili, sia all'interno che all'esterno, l'acquisizione delle competenze specifiche richieste e le concrete possibilità di inserimento nel mercato del lavoro, con prospettive di sviluppo delle professioni.** Una comunicazione organica con il mondo del lavoro e delle professioni, inoltre, contribuisce concretamente alla costruzione dell'offerta formativa perché favorisce la partecipazione attiva delle imprese alla realizzazione di esperienze formative personalizzate attraverso visite aziendali, stage, tirocini formativi, alternanza scuola-lavoro. Il piano “Italia 2020”, tra le misure utili per promuovere l'occupabilità dei giovani, propone azioni specifiche, indicazioni importanti per valorizzare il ruolo dell'alternanza e per superare la separazione tra momento formativo e applicativo, per accrescere la motivazione allo studio e per aiutare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali e nella sperimentazione “sul campo” della vastità e dell'interconnessione delle conoscenze e delle competenze necessarie per avere successo nell'attuale situazione storica e sociale. Occorre promuovere percorsi di metodo e di conoscenze illuminate, *iter* di coerenza che siano di esempio, modelli di trasparenza che possano dare credibilità alle Istituzioni e fiducia alle giovani generazioni,

opportunità concrete di lavoro attraverso la formazione di profili professionali che rispondano alle esigenze ed alle richieste del mercato.

Le discipline di indirizzo concorrono, in particolare, ad educare all'imprenditorialità e consentono agli studenti di sviluppare una visione orientata al cambiamento, all'iniziativa, alla creatività, alla mobilità geografica e professionale, nonché all'assunzione di comportamenti socialmente responsabili, che li mettano in grado di organizzare il proprio progetto di vita e di lavoro.

La Scuola deve formare : educare, istruire e formare sono un compito complesso e delicato. Come comunità scolastica abbiamo la responsabilità della formazione integrale ed equilibrata di ciascun allievo; in questa logica ognuno di noi dovrebbe essere per ciascuno che incontra ed in ogni momento, la persona giusta al momento giusto.

L'innovazione ed il conseguente sviluppo, oggi, si gioca sul capitale umano e sulla sua formazione, sul potenziale creativo delle risorse, sulla capacità di essere creativi concependo l'innovazione non come un cambiamento continuo alla ricerca di modelli ed interventi nuovi ma nell'intendere l'innovazione un modo di essere, espressione di quanto è insito nel profondo di ognuno di noi. Le persone devono essere sempre messe nelle condizioni ottimali di potersi esprimere per rendere al meglio, essere se stessi per educare alla flessibilità, intesa come capacità di essere sempre nuovi ed innovativi nel quotidiano, di mettersi continuamente in gioco, di trovare soluzioni creative alle continue *défayance* del sistema, alla mancanza di strutture e di attrezzature, di Personale e di Personale adeguato, alla mancanza di fondi.

f.to Il Dirigente scolastico
prof.ssa Giuseppina Principe